

Scenariusze zajęć: Chłopcy



kampania
przeciw
homofobii


WILGA

Mogę się różnić, mogę być inny.

Cele, dziecko po zajęciach:

- dostrzega różnice i podobieństwa między ludźmi,
- wyraża swoje spostrzeżenia i emocje związane z odmiennością,
- wie, co to: dyskryminacja, tolerancja, akceptacja, równość,
- wie, jak ważny jest szacunek wobec innych osób,
- zna poczucia własnej wartości,
- udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- umie współpracować w grupie,
- uczestniczy w zabawach organizowanych przez nauczyciela dających dziecku satysfakcję i radość,
- wyraża emocje ruchem, gestem, ciałem.

Uczestnicy:

- dzieci w wieku 5 - 8 lat

Czas trwania:

- 45 minut

Warunki:

- sala przedszkolna/klasopracownia,
- laptop,
- monitor interaktywny/tablica interaktywna.

Metody i techniki:

- aktywne słuchanie czytanego tekstu,
- praca twórcza,
- rozmowa kierowana.

Formy:

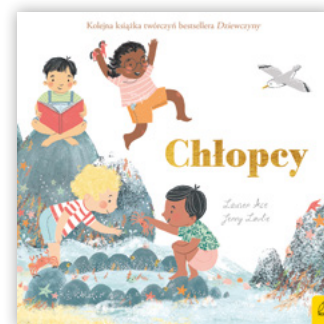
- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Środki i materiały:

- emblematy lub napisy wskazujące na sposób powitania (żółwik, dzień dobry, piątka, machanie ręką, uścisk dłoni),
- dwa kłębki włóczki,
- sklerotki,
- kolorowe kartki A4,
- 2 arkusze papieru białego lub szarego

Literatura:

Książka Lauren Ace, Jenny Løvlie „Chłopcy”



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część pierwsza

1. Nauczyciel umieszcza przy wejściu do klasy emblematy lub napisy wskazujące na sposób powitania (żółwik, dzień dobry, piątka, machanie ręką, uścisk dłoni). Dziecko wskazuje formę przywitania i wita się w ten sposób z nauczycielem i kolegami.
2. Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel trzyma w ręku dwa kłębki włóczki o różnym kolorze. Podaje pierwszy kłębek do wybranego ucznia i mówi „łączy nas to, że...”, podaje drugi kłębek i mówi „Różni nas to, że...”. Zanim dziecko poda kłębek dalej, zawija nić na ręce (każdy kolor na innej). Dzieci podają sobie kłębki i mówią, w czym są do siebie podobne, a w czym różnią się od siebie. Żadne dziecko nie może zostać pominięte w zabawie. Efektem zabawy będzie dwukolorowa sieć. Nauczyciel podsumowuje zabawę wyjaśniając, że podobieństwa i różnice są nam potrzebne i łączą ludzi.
3. Nauczyciel rozdaje uczniom karki sklerotki. Na tablicy wiesza kolorowe kartki A4 z imionami dzieci. Zadaniem uczestników jest przyklejenie po jednej sklerotce z pozytywną informacją o koledze i naklejenie jej na kartkę z odpowiednim imieniem. Po wykonaniu zabawy uczniowie biorą kartkę ze swoim imieniem i odczytują informacje. Nauczyciel kieruje rozmową, pytając się dzieci, czy coś

ich zadziwiło, czy czegoś nie widzieli o sobie. (Wypowiadają się chętni uczestnicy, jeżeli dziecko nie chce wziąć udziału w rundce, nie należy go zmuszać).

Część druga:

1. Uczestnicy oglądają film pt. „Brzydkie Kaczątka” i opowiadają o swoich spostrzeżeniach i emocjach związanych z bajką. <https://www.youtube.com/watch?v=AJ2p7X31xKU>
2. Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy, każdej daje inne zadanie do wykonania. Pierwsza grupa otrzymuje arkusz papieru z hasłem „Jak się zachowują inni w stosunku do brzydkiego kaczątka?” Uczniowie komentują postępowanie otoczenia i tworzą mapę myśli. Druga grupa otrzymuje arkusz papieru z hasłem „Jak się czuje brzydkie kaczątka? Uczniowie komentują uczucia kaczątka i tworzą mapę myśli. Oba plakaty zostają wywieszane i omówione. Nauczyciel kieruje rozmową, że żadna inność nie powinna być wyśmiewana, i że każdy ma wartość niezależnie od inności.
3. Korzystając z zabawy interaktywnej nauczyciel podkreśla, że każdy z nas ma prawo być inny i ma potrzebę bycia akceptowanym w grupie i tolerowanym. Wprowadza też pojęcia tolerancja, akceptacja, równość i dyskryminacja.
<https://wordwall.net/pl/resource/6775180/zaj%c4%99cia-rozwijaj%c4%85ce-kompetencje-spo%c5%82eczne/tolerancja>
4. <https://wordwall.net/pl/resource/10573799/socjoterapia/tolerancja>

Podsumowanie:

1. Nauczyciel prezentuje film „Jesteśmy różni - jesteśmy równi” i prowadzi rozmowę kierowaną podczas której uczniowie odpowiadają na pytania:
 - Co jest dobrego w tym, że jesteśmy do siebie podobni?
 - W czym mogą nam pomóc różnice?
 - Czego uczymy się od siebie przez to, że jesteśmy różni?”

<https://www.youtube.com/watch?v=3i5VwheHszY>

Ewaluacja:

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej karty ewaluacyjne. Prosi kolejno kilkoro dzieci, aby odkryły je i odpowiedziały na pytanie.

<https://wordwall.net/pl/resource/12819517/ewaluacja-zaj%C4%99%C4%87>